

**PANDUAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN BERBASIS CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**



**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS
2016**

A. Pendahuluan

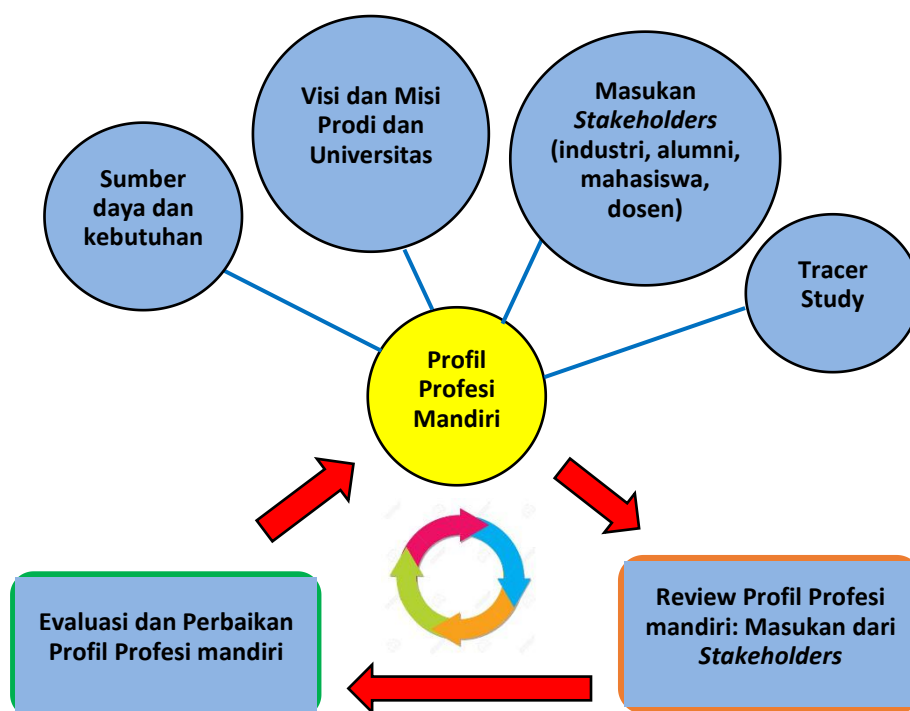
Program Studi S1 Teknik Industri telah melaksanakan pendidikan berbasis capaian pembelajaran (CP) sejak Semester Ganjil TA. 2015/2016 dengan dirumuskan profil profesi mandiri (*Program Educational Objectives-PEO*) dan dilakukannya revisi minor terhadap Kurikulum 2013 agar menyesuaikan dengan kebutuhan pendidikan berbasis capaian dan akreditasi internasional ABET dan IABEE. Program pendidikan berbasis CP ini menerapkan instrumen *Plan Do Check Action* (PDCA) untuk proses *continuous improvement*. Satu siklus PDCA yang pertama (asesmen dan re-asesmen) berlangsung selama 3 (tiga) tahun dan akan selesai pada Januari 2019 dan untuk selanjutnya berlangsung selama 1 (satu) tahun untuk re-asesmen seluruh capaian pembelajaran dan siklus asesmen nya dalam 2 (dua) tahun.

Karakteristik dari capaian pembelajaran (CP) yang telah dirumuskan oleh Program Studi S1 Teknik Industri mengacu kepada asosiasi perguruan tinggi penyelenggara pendidikan teknik industri yaitu BKSTI (Badan Kerjasama Penyelenggara Pendidikan Tinggi Teknik Industri Indonesia) dan disesuaikan dengan lembaga akreditasi internasional ABET dan IABEE yang ditambahkan dengan karakteristik dari Universitas Andalas berdasarkan visi dan misinya. Karakteristik CP tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan *hardskill* meliputi penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti kemampuan menggunakan keterampilan matematika dan ilmu dasar, desain sistem terintegrasi, desain eksperimen, formulasi dan pemodelan sistem terintegrasi, penggunaan perangkat terkini serta aplikasi pendekatan dan metode teknik industri.
2. Pencapaian kemampuan *softskill* meliputi memahami tanggung jawab profesional dan etik, kemampuan berkomunikasi efektif, bekerjasama dalam tim, belajar sepanjang hayat dan memahami isu-isu kontemporer.
3. Pencapaian kemampuan kewirausahaan dalam mendirikan suatu usaha atau bisnis.

B. Penetapan dan Review Profil Profesi Mandiri (Lulusan)/Program Educational Objectives

Tahapan pertama dalam pendidikan berbasis capaian pembelajaran adalah penetapan atau review profil profesi mandiri/lulusan. Profil profesi mandiri ditetapkan dengan mempertimbangkan beberapa faktor, yaitu faktor visi dan misi program studi yang sejalan dengan visi dan misi universitas, sumber daya dan kebutuhan, masukan dari stakeholders (alumni, mahasiswa, industri dan dosen) dan tracer study. Semua faktor tersebut juga mengacu pada kearifan, kebutuhan dan kepentingan lokal dan/atau nasional. Profil profesi mandiri yang telah ditetapkan tersebut selanjutnya ditinjau (*review*) melalui survey dengan *stakeholders* yang terdiri dari industri, alumni, dosen dan mahasiswa. Hasil dari survey tersebut kemudian dievaluasi untuk perbaikan profil profesi mandiri yang ditetapkan. Proses penetapan dan review profil profesi mandiri selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Diagram Penetapan dan Review Profil Profesi Mandiri Program Studi S1 Teknik Industri UNAND

Berikut ini diuraikan visi dan misi UNAND dan prodi yang menjadi pertimbangan dalam merumuskan profil profesi mandiri tersebut.

1. Visi dan Misi Universitas Andalas

Visi dari Universitas Andalas adalah menjadi Universitas Terkemuka dan Bermartabat. Misi Universitas Andalas adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi yang berkualitas, berkarakter serta berkesinambungan
- b. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan yang inovatif serta pengabdian yang berkualitas untuk menunjang kemandirian bangsa
- c. Mengembangkan organisasi dalam meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*good university governance*), menuju tata kelola yang unggul (*excellent university governance*), serta mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan strategis
- d. Menjalinkan jaringan kerja sama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintahan dan dunia usaha di tingkat daerah, nasional dan internasional.

Hubungan antara profil profesi mandiri dengan misi Universitas Andalas dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hubungan antara Profil Profesi Mandiri Prodi S1 TI UNAND dengan Misi Universitas Andalas

Profil Profesi Mandiri (PPM)	PPM-1	PPM-2	PPM-3
Misi Universitas (MU)			
Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi yang berkualitas, berkarakter serta berkesinambungan (MU-1)	XX	XX	XX
Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan yang inovatif serta pengabdian yang berkualitas untuk menunjang kemandirian bangsa (MU-2)	XX	XX	XX
Mengembangkan organisasi dalam meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (<i>good university governance</i>), menuju tata kelola yang unggul (<i>excellent university governance</i>), serta mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan strategis (MU-3)	X	X	X
Menjalinkan jaringan kerja sama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintahan dan dunia usaha di tingkat daerah, nasional dan internasional (MU-4)	X	X	X

2. Visi dan Misi Prodi S1 JTI Unand

Visi:

Sejalan dengan visi Universitas Andalas, maka Program Studi S1 Teknik Industri Universitas Andalas mempunyai visi "Menjadi Jurusan Teknik Industri bereputasi internasional".

Misi:

- a. Mengembangkan Program Pendidikan Teknik Industri bereputasi internasional dalam bidang keilmuan teknik industri
- b. Melaksanakan pendidikan sarjana dan pascasarjana dalam bidang Teknik Industri agar menghasilkan lulusan yang berkualitas, profesional dan mampu bersaing di pasar global
- c. Melaksanakan penelitian terapan bidang Teknik Industri yang berkualitas internasional.
- d. Mendukung peningkatan daya saing bangsa Indonesia melalui penciptaan karya dalam bidang keilmuan Teknik Industri yang bermanfaat bagi masyarakat

Profil profesi mandiri yang ditetapkan telah mempertimbangkan visi dan misi program studi yang sejalan dengan visi dan misi universitas, sumber daya dan kebutuhan, masukan dari *stakeholders* (alumni, mahasiswa, industri dan dosen) dan *tracer study*. Mekanisme penetapan dan review profil profesi mandiri dapat dilihat pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Mekanisme Penetapan dan Review Profil Profesi Mandiri Prodi S1 TI UNAND

Stakeholders	Metode	Masukan
Dosen	<ul style="list-style-type: none">• Rapat Prodi• Peninjauan data dan masukan yang diterima setiap 2 tahun sebagai bahan mengembangkan kurikulum baru	Analisis masukan dari alumni, pengguna, mahasiswa, dan dewan penasehat industri
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Wawancara dan survey terhadap mahasiswa senior (mahasiswa tahun III dan IV)	Tanggapan tentang pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang berkaitan dengan Profil Profesi mandiri.
Alumni	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tracer Study</i> setiap tahun	<ul style="list-style-type: none">• Mendapatkan umpan balik dari alumni.• Pertanyaan yang relevan bagi alumni berkaitan dengan pentingnya Profil Profesi mandiri, relevan atau tidak, dsb.

Pengguna/industri (<i>Industrial Advisory Board- IAB</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan IAB. • Rapat dengan IAB 2 (dua) kali dalam setahun. • Kunjungan ke pengguna/industri setiap 2 tahun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan umpan balik terhadap Profil Profesi mandiri. • Kunjungan perusahaan berupa FGD dengan industri. Pengguna akan diminta untuk menilai tingkat kepentingan dari Profil Profesi mandiri dan memberikan rekomendasi bagi perbaikan Prodi.
---	--	---

Jadwal pelaksanaan penetapan dan review profil profesi mandiri oleh Program Studi S1 Teknik Industri UNAND dalam 10 tahun ke depan dapat dilihat pada Tabel 3. Kegiatan yang dilakukan meliputi Penetapan awal profil profesi mandiri dan review/peninjauan CP terhadap profil profesi mandiri.

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Perbaikan Berkesinambungan

No.	Kegiatan	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	Penetapan awal profil profesi mandiri S1 TI UNAND																							
2	Peninjauan / Review profil profesi mandiri																							

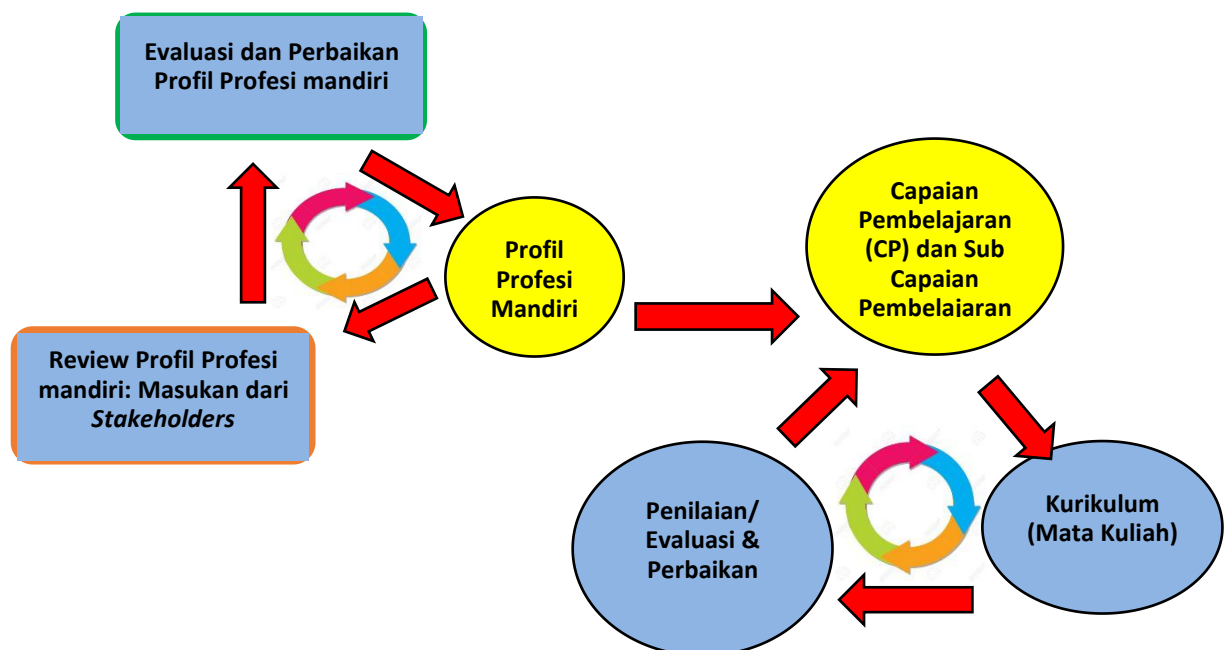
C. Penetapan dan Review Capaian Pembelajaran/ *Student Outcomes*

Berdasarkan profil profesi mandiri yang telah ditetapkan, Program Studi S1 Teknik Industri merumuskan karakteristik dari capaian pembelajaran (CP) yang mengacu kepada asosiasi perguruan tinggi penyelenggara pendidikan teknik industri yaitu Badan Kerjasama Penyelenggara Pendidikan Tinggi Teknik Industri Indonesia (BKSTI) dan disesuaikan dengan lembaga akreditasi internasional ABET dan IABEE agar mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian. Karakteristik capaian pembelajaran ini kemudian ditambahkan dengan karakteristik capaian pembelajaran dari Universitas Andalas berdasarkan visi dan misinya. Perumusan capaian pembelajaran tersebut dilakukan dengan *benchmarking* kepada lembaga-lembaga berikut ini:

- BKSTI (Badan Penyelenggara Pendidikan Tinggi Teknik Industri Indonesia)
- ABET (Lembaga Akreditasi Internasional di USA)
- IABEE (Lembaga Akreditasi Internasional di Indonesia)

- d. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- e. *Outcomes based education* (OBE) yang mengikuti standar akreditasi internasional (ABET/IABEE).

Analisis kebutuhan kualifikasi nasional dan internasional dari lulusan Prodi S1 JTI Unand juga dilakukan dengan menggunakan prosedur standar yang telah ditetapkan sebelumnya. Prosedur tersebut berupa SOP Penetapan dan Peninjauan Kembali/Review Profil Profesi Mandiri Prodi S1 Teknik Industri (Lampiran A.1) dan SOP Penetapan dan Evaluasi Capaian Pembelajaran (Lampiran A.2). Gambar 2 berikut menguraikan proses penetapan dan review CP.



Gambar 2. Diagram Penetapan dan Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Teknik Industri UNAND
 Sumber: SOP tentang Penetapan dan Evaluasi Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran (CP) memiliki hubungan atau keterkaitan dengan Profil Profesi Mandiri yang ditetapkan program studi. Hubungan antara CP dengan profil profesi mandiri ditampilkan pada Tabel 4. Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa CP mendukung tercapainya profil profesi mandiri program studi. Tabel 5 menunjukkan jadwal pelaksanaan penetapan dan review capaian pembelajaran untuk 10 tahun ke depan. Kegiatan yang dilakukan meliputi Penetapan awal profil profesi mandiri dan peninjauan CP terhadap profil profesi mandiri.

Tabel 4. Pemetaan Profil Profesi Mandiri dan Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran	Profil Profesi mandiri			Capaian Pembelajaran	Profil Profesi mandiri		
	1	2	3		1	2	3
1	√	√		7	√		
2	√	√		8	√		√
3	√		√	9	√	√	
4	√		√	10	√		√
5	√	√		11	√	√	
6	√			12	√		√

Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Penetapan dan Perbaikan Capaian Pembelajaran

No	Kegiatan	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Penetapan capaian pembelajaran (CP)																						
2	Peninjauan / Review CP terhadap profil profesi mandiri																						

D. Penetapan Mata Kuliah yang Diases/Dinilai

Untuk mengukur pencapaian dari CP perlu ditetapkan mata kuliah (MK) yang akan dinilai berdasarkan hubungan antara MK dan CP yg terkait. Tabel 6 dan Tabel 7 menyajikan uraian CP dan sub capaian pembelajaran (SCP) dan mata kuliah terkait serta mata kuliah terpilih untuk pelaksanaan penilaian/pengukuran (*assessment*). Untuk penilaian CP dan SCP ini, ditetapkan metode pengukuran yaitu rubrik dan indikator kinerja (target) capaian pembelajaran yaitu 65% dari jumlah mahasiswa yang mengambil suatu mata kuliah yang memperoleh minimal skor 3 (skala 4) atau 65 (skala 100). Rubrik disusun bersama tim dosen pengampu dan disahkan dalam Rapat Jurusan sehingga semua aspek dan kriteria yang dinilai dapat mewakili CP dan SCP dan indikator kinerja (target) yang telah ditetapkan. Penilaian/pengukuran 12 CP Prodi S1 Teknik Industri dilaksanakan dalam 4 semester untuk siklus pertama dan selanjutnya dilakukan penilaian/pengukuran kembali (*re-assessment*) untuk mengevaluasi berhasilnya program tindakan perbaikan atau *action plan for improvement* yang diterapkan sebagai langkah untuk perbaikan yang berkesinambungan (*continuous improvement*).

No	Capaian Pembelajaran (CP)	CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
	Kode dan Nama Matakuliah												
20	TIN 205 Statistika Industri I	√	√									√	
21	TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja		√	√				√			√	√	
22	TIN 209 Elektronika Industri	√											
23	TIN 213 Etika Profesi						√						
24	TIN 202 Manajemen Sumber Daya Manusia							√					
25	TIN 204 Kalkulus Peubah Banyak	√											
26	TIN 206 Penelitian Operasional I	√				√						√	
27	TIN 208 Statistika Industri II	√	√									√	
28	TIN 212 Analisis dan Estimasi Biaya								√			√	
29	TIN 216 Ergonomi Industri		√			√						√	
30	TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi			√		√						√	
31	TIN 301 Penelitian Operasional II					√						√	
32	TIN 303 Sistem Informasi Manajemen			√			√				√		
33	TIN 309 Otomasi Sistem Produksi		√	√				√			√	√	
34	TIN 311 Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan						√	√					
35	TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja					√	√	√			√		
36	TIN 315 Perancangan Teknik Industri I		√	√				√				√	
37	TIN 317 Pengetahuan Energi	√									√		
38	TIN 319 Manajemen Proyek					√						√	
39	TIN 302 Ekonomi Teknik					√			√			√	√

No	Capaian Pembelajaran (CP)	CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
	Kode dan Nama Matakuliah												
40	TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu					√					√	√	
41	TIN 306 Pemodelan Sistem					√		√				√	
42	TIN 308 Perancangan Teknik Industri II		√	√				√				√	
43	TIN 312 Metodologi Penelitian						√	√					√
44	TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas			√				√				√	
45	TIN 316 Sistem Rantai Pasok					√					√	√	
46	TIN 320 Kerja Praktek				√		√	√		√			
47	TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan			√				√	√			√	√
48	TIN 403 Simulasi Sistem		√					√				√	
49	TIN 407 Kewirausahaan							√				√	√
50	TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk			√					√		√		
51	AND 401 Kuliah Kerja Nyata				√		√	√		√			
52	TIN 480 Seminar							√					√
53	TIN 490 Tugas Akhir						√	√	√	√		√	

Tabel 7. Uraian Capaian Pembelajaran, Mata Kuliah Terkait, Mata Kuliah yang Diukur, Metode Pengukuran serta Target Pencapaiannya

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
Capaian Pembelajaran (CP) 1: Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang matematika, statistik, sains dan analisis teknik untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri							
1	Menggunakan prinsip dan teknik matematika dan statistika dasar untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri.	PAM 111 Kalkulus 1, PAP 113 Fisika Dasar 1 (+P), TIN 101 Pengantar Teknik Industri, PAP 114 Dasar Fisika 2 (+P), PAM 112 Kalkulus 2, TIN 205 Statistika Industri 1 (+T), PAM 213 Matriks dan Vektor, TIN 204 Kalkulus Multivariat, TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 208 Statistik Industri 2 (+ T)	Rubrik Analitik pada Kuis, UTS	TIN 208, TIN 206	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menerapkan prinsip ilmu sains dasar untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri	PAP 113 Fisika Dasar 1 (+P), PAK 110 Kimia Dasar (+P), PAP 114 Dasar Fisika 2 (+P), TLI 110 Pengetahuan Lingkungan	Rubrik Analitik pada Kuis, UAS	PAP 114	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
3	Menerapkan prinsip ilmu keteknikan dasar untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TIN 103 Menggambar Teknik (+T), TIN 104 Program Komputer (+P), TIN 106 Statika, TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 203 Proses Manufaktur (+P), TIN 209 Elektronika Industri, TIN 317 Pengetahuan Energi	Rubrik Analitik pada Kuis, UTS	TIN 106	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
Capaian Pembelajaran (CP) 2: Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri.							
1	Menentukan dan merancang tujuan dan rencana eksperimen	TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+P), TIN 403 Simulasi Sistem (+T)	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 403	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menunjukkan prosedur keselamatan dan praktek umum laboratorium	TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+P), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P)	Rubrik Analitik pada Praktikum	TIN 315	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
3	Mengumpulkan dan menyiapkan data yang tepat	TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 203 Proses Manufaktur (+P), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 308 Perancangan Teknik 2 (P), TIN 403 Simulasi Sistem (+T)	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 315, TIN 403	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
4	Menggunakan alat eksperimen dan metode kuantitatif yang tepat termasuk statistik	TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 205 Statistika Industri 1 (+T), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 208 Statistik Industri 2 (+ T), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 315	Grading Checklist pada Kuis	TIN 205, TIN 315, TIN 403	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
		Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 403 Simulasi Sistem (+T)					
5	Menganalisis dan menginterpretasi hasil rancangan eksperimen	TIN 201 Material Teknik (+P), TIN 205 Statistik Industri 1 (+T), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 208 Statistik Industri 2 (+T), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 403 Simulasi Komputer (+T)	Rubrik Analitik pada Kuis, Ujian Praktikum	TIN 403	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
Capaian Pembelajaran (CP) 3: Kemampuan merancang sistem terintegrasi yang terdiri dari manusia, material, peralatan, energi dan informasi untuk mencapai kinerja sistem yang baik dengan menggunakan metode-metode teknik industri dalam batasan-batasan realistis misalnya ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, kemampuan-buatan dan keberlanjutan							
1	Mengidentifikasi dan menentukan kebutuhan, batasan dan konstrain dari rancangan sistem terintegrasi	TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+T), TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 314	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Mendefinisikan target kuantitatif dan kriteria penerimaan dari sistem terintegrasi yang dirancang	TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis, UTS	TIN 314, TIN 218	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
3	Memilih dan menganalisis alternatif ide dan metode yang digunakan	TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P)	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 314	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
4	Melaksanakan proses perancangan sistem terintegrasi menggunakan metode atau ide terbaik	TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+T), TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Grading Checklist pada Kuis	TIN 314, TIN 218	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
5	Justifikasi dan mengevaluasi rancangan terbaik dari sistem yang dipilih	TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 401 Analisis dan	Rubrik Analitik pada Kuis, Ujian Praktikum	TIN 314, TIN 218	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
		Perancangan Perusahaan (+T), TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk					
Capaian Pembelajaran (CP) 4: Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin baik sebagai anggota ataupun ketua							
1	Berpartisipasi bersama-sama dalam melimpahkan dan memikul tanggung jawab terhadap tugas-tugas	AND 401 Kuliah Kerja Nyata (KKN), TIN 320 Kerja Praktek	Rubrik Analitik pada Kegiatan KKN dan KP	AND 401, TIN 320	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menampung masukan dari anggota tim yang lain, berbagi informasi dengan mereka dan mendengarkan mereka dengan aktif	AND 401 Kuliah Kerja Nyata (KKN), TIN 320 Kerja Praktek	Rubrik Analitik pada Kegiatan KKN dan KP	AND 401, TIN 320	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
3	Menyelesaikan tugas yang diberikan dalam jangka waktu yang ditetapkan	AND 401 Kuliah Kerja Nyata (KKN), TIN 320 Kerja Praktek	Rubrik Analitik pada Kegiatan KKN dan KP	AND 401, TIN 320	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
4	Merespon perbedaan latar belakang, aturan dan prioritas anggota tim dengan baik	AND 401 Kuliah Kerja Nyata (KKN), TIN 320 Kerja Praktek	Rubrik Analitik pada Kegiatan KKN dan KP	AND 401, TIN 320	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
Capaian Pembelajaran (CP) 5: Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan permasalahan teknik industri.							
1	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah dengan jelas dan tepat	TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 319 Manajemen Proyek, TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 316 Sistem Rantai Pasok	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 206	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menentukan pendekatan-pendekatan yang berbeda untuk menyelesaikan permasalahan keteknikan dan memilih pendekatan yang efektif	TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 316 Sistem Rantai	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 218	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
		Pasok, TIN 319 Manajemen Proyek					
3	Membuat formulasi model matematik yang tepat untuk permasalahan teknik industri	TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 316 Sistem Rantai Pasok	Grading Checklist pada Kuis, UTS	TIN 206	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
4	Menerapkan metode analitik, numerik dan eksperimen yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri	TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 316 Sistem Rantai Pasok	Grading Checklist pada Kuis, UAS	TIN 206	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
Capaian Pembelajaran (CP) 6: Kemampuan memahami tanggungjawab secara professional dan beretika dalam area teknik industri.							
1	Menyebutkan kode etik insinyur	TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 213 Etika Profesi	Rubrik Analitik pada Tugas	TIN 213	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menjelaskan kode etik insinyur	TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 213 Etika Profesi	Rubrik Analitik pada Tugas	TIN 213	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
3	Bertindak menurut tanggung jawab profesional dan beretika	HKU 110 Pendidikan Agama, HKU 120 Pancasila dan Kewarganegaraan, TLI 110 Pengetahuan Lingkungan, TIN 202 Manajemen Sumber Daya Manusia, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 311 Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan, TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 312 Metodologi Penelitian, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 320 Kerja Praktek, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pelaksanaan Kerja Praktek	TIN 320	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
Capaian Pembelajaran (CP) 7: Kemampuan berkomunikasi secara efektif							
1	Menunjukkan presentasi yang baik	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, SSI 110 Bahasa Indonesia, SSE 128 Bahasa Inggris 2, TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 202 Manajemen Sumber Daya Manusia, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+ P), TIN 311 Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan, TIN 313 Kesehatan dan	Rubrik Analitik pada Presentasi	TIN 480, TIN 490	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
		Keselamatan Kerja, TIN 306 Pemodelan Sistem (+ T), TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 320 Kerja Praktek, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+ T), TIN 407 Kewirausahaan, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 480 Seminar, TIN 490 Tugas Akhir					65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menghasilkan laporan yang baik	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, SSI 110 Bahasa Indonesia, SSE 127 Bahasa Inggris 1, SSE 128 Bahasa Inggris 2, TIN 104 Pemrograman Komputer (+P), TIN 201 Material Teknik (+ P), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 306 Pemodelan Sistem (+ T), TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas, TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 320 Kerja Praktek, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+ T), TIN 403 Simulasi Komputer (+T), TIN 407 Kewirausahaan, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 480 Seminar, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Tugas Laporan	TIN 312	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
3	Merespon dengan tepat pertanyaan dan diskusi pada saat presentasi	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, SSI 110 Bahasa Indonesia, SSE 128 Bahasa Inggris 2, TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 202 Manajemen Sumber Daya Manusia, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+ P), TIN 311 Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan, TIN 313 Kesehatan dan Keselamatan Kerja, TIN 306 Pemodelan Sistem (+ T), TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 320 Kerja Praktek, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+ T), TIN 407 Kewirausahaan, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 480 Seminar, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Presentasi	TIN 312	1 tahun	Semester Genap 2016-17, 2017-18, 2018-19	
Capaian Pembelajaran (CP) 8: Kemampuan memahami dampak dari solusi teknik industri dalam konteks ekonomi, lingkungan, social dan global							
1	Menjelaskan pengaruh sosial dan global dari solusi teknik industri	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 101, TIN 409	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap
2	Menjelaskan dampak ekonomi dari solusi teknik industri	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TIN 108 Pengantar Ilmu Ekonomi, TIN 212 Analisis dan Estimasi Biaya, TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+ T), TIN 409 Perancangan dan Pengembangan	Rubrik Analitik pada Tugas Laporan	TIN 401, TIN 409	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
		Produk, TIN 490 Tugas Akhir					SCP
3	Melakukan asesmen dampak lingkungan dari solusi teknik industri	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan, TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Tugas, Kuis	TIN 401, TIN 409	1 tahun	Semester Ganjil 2016-17, 2018-19, 2019-20	
Capaian Pembelajaran (CP) 9: Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat.							
1	Mengakses informasi secara efektif dan efisien	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Pelaksanaan TA	TIN 490	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menunjukkan kemampuan untuk belajar mandiri	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Pelaksanaan TA	TIN 490	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
3	Memberikan refleksi yang positif terhadap pembelajaran sendiri	HKU 110 Pendidikan Agama, TIN 320 Kerja Praktek, AND 401 Kuliah Kerja Nyata, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Pelaksanaan TA	TIN 490	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
Capaian Pembelajaran (CP) 10: Kemampuan memahami isu-isu terkini dalam disiplin teknik industri.							
1	Mengidentifikasi isu-isu terkini yang relevan dengan keteknikan dan masyarakat	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TLI 110 Pengetahuan Lingkungan, TIN 108 Pengantar Ilmu Ekonomi, TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 317 Pengetahuan Energi, TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 303, TIN 313, TIN 309	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
2	Menjelaskan akar penyebab dari masalah-masalah terkini	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TLI 110 Pengetahuan Lingkungan, TIN 108 Pengantar Ilmu Ekonomi, TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 409 Perancangan & Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 309, TIN 313	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	
3	Melakukan evaluasi terhadap dampak sosial-ekonomi, politik dan lingkungan dari masalah-masalah terkini	TIN 101 Pengantar Teknik Industri, TLI 110 Pengetahuan Lingkungan, TIN 108 Pengantar Ilmu Ekonomi, TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi TIN 313 Keselamatan, Kesehatan dan Lingkungan Kerja, TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 317 Pengetahuan Energi, TIN 409 Perancangan dan Pengembangan Produk	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 303	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	
Capaian Pembelajaran (CP) 11: Kemampuan menggunakan metode, keterampilan dan piranti yang modern yang dibutuhkan seorang insinyur teknik industri							
1	Memilih piranti, keterampilan dan teknik yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan teknik industri	TIN 104 Program Komputer (+P), TIN 205 Statistika Industri 1 (+T), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 208 Statistika Industri 2 (+T), TIN 212 Analisis dan Estimasi Biaya, TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 303 Sistem Informasi Manajemen, TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+P), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 319 Manajemen Proyek, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 218	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP

No	Sub Capaian Pembelajaran (SCP)	Mata Kuliah Terkait	Metode Pengukuran	Mata Kuliah yang diukur	Siklus Pengukuran	Semester dan Tahun Pengukuran	Indikator Kinerja (Target Pencapaian)
2	Menggunakan piranti dan teknik yang modern dalam memodelkan dan menyelesaikan permasalahan teknik industri	TIN 104 Program Komputer (+P), TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 212 Analisis dan Estimasi Biaya, TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 309 Otomasi Sistem Produksi (+P), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+T), TIN 403 Simulasi Sistem, TIN 319 Manajemen Proyek, TIN 490 Tugas Akhir	Grading Checklist pada Kuis	TIN 218, TIN 304	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
3	Menganalisis dan menginterpretasi hasil yang diperoleh dari solusi permasalahan teknik industri	TIN 207 Analisis dan Perancangan Sistem Kerja, TIN 206 Penelitian Operasional 1 (+T), TIN 212 Analisis dan Estimasi Biaya, TIN 216 Ergonomi Industri, TIN 218 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, TIN 301 Penelitian Operasional 2 (+T), TIN 315 Perancangan Teknik Industri 1 (P), TIN 304 Pengendalian dan Penjaminan Mutu, TIN 306 Pemodelan Sistem, TIN 308 Perancangan Teknik Industri 2 (P), TIN 314 Perancangan Tata Letak Fasilitas (+P), TIN 316 Sistem Rantai Pasok, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan (+T), TIN 403 Simulasi Sistem, TIN 407 Kewirausahaan, TIN 490 Tugas Akhir	Rubrik Analitik pada Kuis	TIN 218, TIN 304	1 tahun	Semester Genap 2015-16, 2017-18, 2018-19	
Capaian Pembelajaran (CP) 12: Kemampuan untuk mempraktekkan keterampilan kewirausahaan dalam mendirikan suatu bisnis							
1	Menjelaskan faktor sukses dalam mendirikan suatu bisnis	TIN 407 Kewirausahaan	Rubrik Analitik pada UTS	TIN 407	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	65% mahasiswa mendapat nilai minimal 3 (skala 4) atau 65 (skala 100) pada setiap SCP
2	Menulis laporan proposal bisnis	SSI 110 Bahasa Indonesia, TIN 312 Metodologi Penelitian, TIN 407 Kewirausahaan, TIN 480 Seminar	Rubrik Analitik pada Tugas Laporan	TIN 407	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	
3	Mengevaluasi kelayakan suatu bisnis menggunakan metode yang tepat	TIN 302 Ekonomi Teknik, TIN 407 Kewirausahaan, TIN 401 Analisis dan Perancangan Perusahaan	Grading Checklist pada Tugas Laporan	TIN 401, TIN 407	1 tahun	Semester Ganjil 2017-18, 2018-19, 2019-20	

E. Proses Asesmen Mata Kuliah

Proses asesmen dilakukan terhadap beberapa mata kuliah yang mendukung pemenuhan Capaian Pembelajaran (CP) Program Studi. Berdasarkan hasil asesmen tersebut diketahui CP mana saja yang sudah dicapai dan yang belum mencapai target sesuai yang ditetapkan sebelumnya. Penilaian/asesmen CP dilakukan menggunakan metode rubrik terhadap mata kuliah yang mendukung pemenuhan masing-masing CP. Bagi CP yang belum memenuhi target maka dilakukan tindakan perbaikan (*action plan for improvement*). Beberapa tindakan perbaikan yang telah diterapkan adalah; menambah fasilitas pembelajaran mahasiswa dengan menyediakan ruang diskusi, menambah fasilitas komputer untuk pembelajaran dan praktikum, mengubah sistem pembelajaran menjadi lebih aktif, membuat variasi pada soal-soal yang diberikan, menambah volume kegiatan tutorial bagi mahasiswa. Beberapa hasil dari tindakan perbaikan yang telah dilakukan memberikan dampak terhadap peningkatan pemenuhan capaian pembelajaran (CP).

F. Proses Evaluasi Hasil Asesmen/Penilaian dan *Action for Improvement*

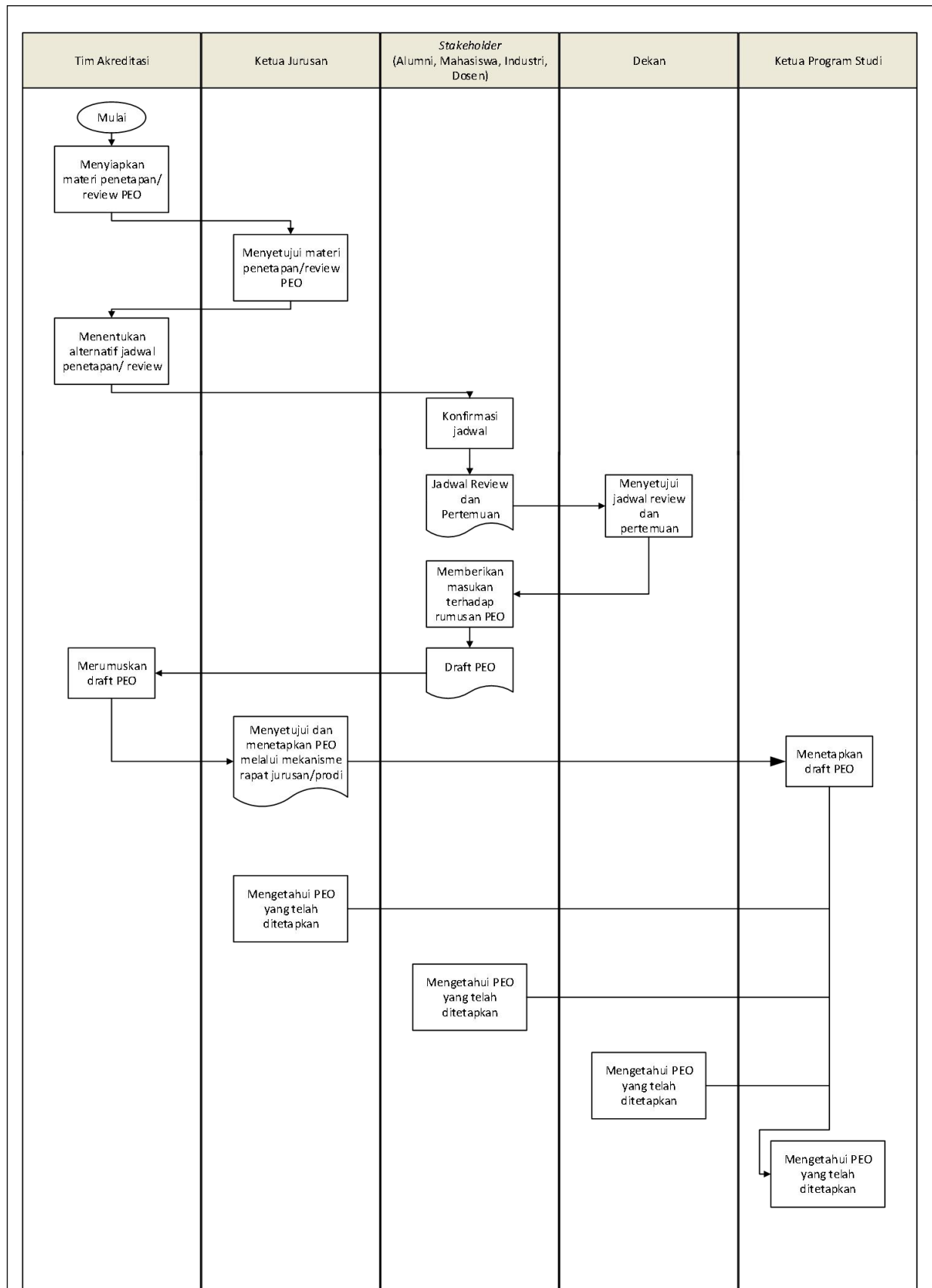
Berdasarkan hasil penilaian, tim akreditasi melakukan evaluasi terhadap hasil asesmen/penilaian. Hasil evaluasi kemudian disampaikan dalam rapat jurusan untuk merumuskan tindakan perbaikan (*action for improvement*). *Action for improvement* akan diterapkan pada tahun berikutnya. Jadwal selengkapnya proses asesmen dan evaluasi capaian pembelajaran dan tindakan perbaikan ke depan Prodi S1 Teknik Industri UNAND dapat dilihat pada Tabel 8 berikut.

LAMPIRAN

A. SOP proses terkait

A.1. SOP Penetapan dan Peninjauan Kembali Profil Profesi Mandiri Prodi S1 Teknik Industri

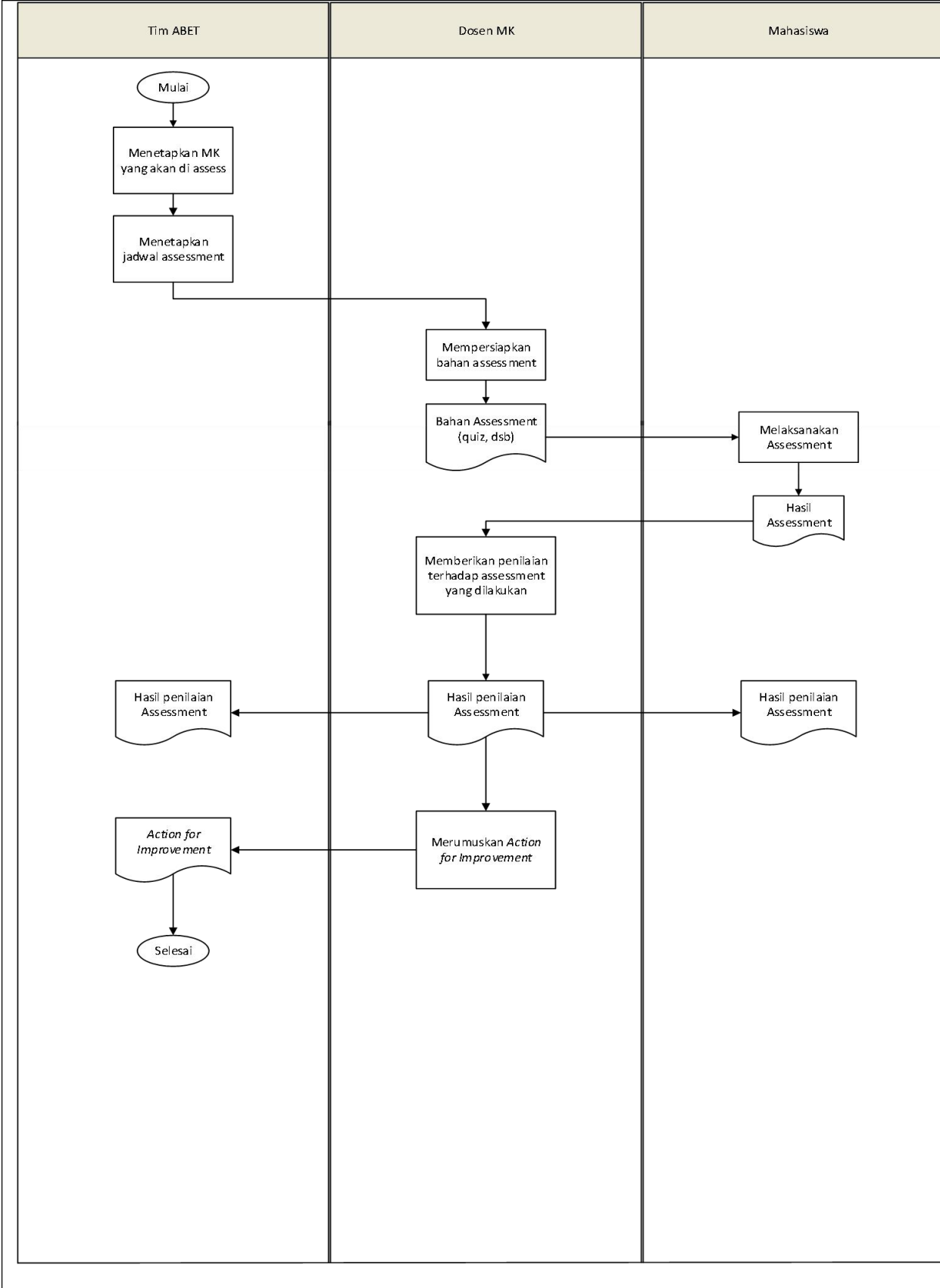
	<p>JURUSAN TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS</p>
<p><i>STANDARD OPERATIONAL PROCEDURE:</i> PENETAPAN DAN PENINJAUAN KEMBALI PROFIL PROFESI MANDIRI (PPM) /<i>PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)</i> PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI</p>	
<p>TUJUAN:</p> <p>Memberikan panduan bagi program studi S1 Teknik Industri untuk melakukan penetapan dan review profil profesi mandiri (PFM)/ <i>program educational objectives (PEO)</i></p>	
<p>UNSUR-UNSUR TERLIBAT:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dekan2. Ketua Jurusan3. <i>Stakeholders</i>4. Ketua Program Studi5. Tim Akreditasi JTI	
<p>JELASKAN AKTIFITAS:</p>	



JENIS SOP: PENGELOLAAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN	DITETAPKAN OLEH: Ir. Jonrinaldi, Ph.D, IPM KETUA JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
NOMOR SOP: 015/SOP.JTI/UNAND	TANGGAL PEMBUATAN: 24 Juli 2016 TANGGAL REVISI: - TANGGAL EFEKTIF : 1 Maret 2018

A.2. SOP Penetapan dan Evaluasi Capaian Pembelajaran

	<p>JURUSAN TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ANDALAS</p>
<p><i>STANDARD OPERATIONAL PROCEDURE:</i> PENETAPAN DAN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI</p>	
<p>TUJUAN:</p> <p>Memberikan panduan bagi Tim Akreditasi, Dosen Pengampu Mata Kuliah, dan Mahasiswa untuk mengevaluasi mata kuliah.</p>	
<p>UNSUR-UNSUR TERLIBAT:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tim Akreditasi2. Dosen Pengampu Mata Kuliah3. Mahasiswa	
<p>JELASKAN AKTIFITAS:</p>	



JENIS SOP: PENGELOLAAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN	DITETAPKAN OLEH: Ir. Jonrinaldi, Ph.D, IPM KETUA JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
NOMOR SOP: 016/SOP.JTI/UNAND	TANGGAL PEMBUATAN: 24 Juli 2016 TANGGAL REVISI: - TANGGAL EFEKTIF: 1 Maret 2018

