



**RUBRIK PENILAIAN**

---

Nama/ Kode Mata Kuliah : TIN91107 Seminar 1  
Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Nama Dosen : \_\_\_\_\_  
Jabatan (Pilih salah satu) :  Promotor  Co-Promotor  Panel penguji

---

*CPMK 1: Mahasiswa mampu memaparkan hasil tinjauan literatur secara lisan (CPL3 IK2)*

*CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur bidang teknik industri (CPL1 IK2)*

---

Berikan tanda "V" pada kotak yang paling sesuai dengan hasil kerja mahasiswa

*A. Pengelolaan waktu presentasi (CPMK 1)*

- (1) Melebihi waktu yang diberikan, terburu-buru
- (2) Melebihi waktu yang diberikan, tidak terburu-buru
- (3) Tidak melebihi waktu yang diberikan, terburu-buru
- (4) Tidak melebihi waktu yang diberikan, tidak terburu-buru

*B. Media dan daya tarik presentasi (CPMK 1)*

- (1) Slide sebagian besar berupa narasi, penyampaian tidak menarik
- (2) Slide didukung oleh tabel, diagram, atau gambar yang kurang relevan, penyampaian tidak menarik
- (3) Slide didukung oleh tabel, diagram, atau gambar yang relevan, penyampaian tidak menarik; ATAU Slide didukung oleh tabel, diagram, atau gambar yang kurang relevan, penyampaian menarik
- (4) Slide didukung oleh tabel, diagram, atau gambar yang relevan, penyampaian menarik

*C. Pendahuluan (CPMK 2)*

- (1) Ide/ motivasi yang dipaparkan tidak terstruktur
- (2) Ide/ motivasi yang dipaparkan strukturnya sudah terlihat, masih memerlukan perbaikan
- (3) Ide/ motivasi yang dipaparkan terstruktur
- (4) Ide/ motivasi yang dipaparkan terstruktur, dan terlihat pentingnya kajian dilakukan

*D. Metode (CPMK 2)*

- (1) Tidak memiliki metode dalam memilih literatur yang dikaji
- (2) Memiliki metode dalam memilih literatur yang dikaji, tidak dipaparkan dengan jelas
- (3) Memiliki metode dalam memilih literatur yang dikaji, dipaparkan dengan jelas
- (4) Memiliki metode dalam memilih literatur yang dikaji, dipaparkan dengan jelas, menggunakan model tertentu dalam menentukan gap (contoh: keywords co-occurrence network)

*E. Hasil, diskusi, kesimpulan (CPMK 2)*

- (1) Tidak teridentifikasi status dan perkembangan saat ini dari keilmuan yang dikaji
- (2) Teridentifikasi status dan perkembangan saat ini dari keilmuan yang dikaji
- (3) Teridentifikasi status saat ini, perkembangan saat ini, dan arah untuk penelitian selanjutnya
- (4) Teridentifikasi status saat ini, perkembangan saat ini, arah untuk penelitian selanjutnya, dan dipaparkan dengan sistematis



F. Komentaris

---

**REKAP NILAI**

CPMK 1 (A + B) = \_\_\_\_\_ / 8 (Bobot = 40%)

CPMK 2 (C + D + E) = \_\_\_\_\_ / 12 (Bobot = 60%)

---

Tanggal: \_\_\_\_\_ Tandatangan: \_\_\_\_\_